

# ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА СА РАЗВОЈНИМ СМЕТЊАМА

ИВАНА КОВАЧЕВИЋ  
ДУШАН ЏАМИЋ  
СЛАВИША РАДОВИЋ  
МИРОСЛАВ МАРИЋ



Завршни  
ИСПИТ



Република Србија  
Министарство трговине, туризма  
и телекомуникација



Друштво  
математичара  
Србије



Универзитет у Београду  
Математички факултет



Геогбра центар  
Београд

# „Завршни испит“ – образовна платформа за равноправно укључивање ученика у наставни процес

---

- „Завршни испит“ је образовна платформа намењена ученицима основне школе као помоћно средство за припремање завршног испита.
- Платформа је намењена за увежбавање градива из српског језика и математике. Платформа је прилагођена ученицима у процесу инклузије.
- Ова платформа развијана је на бесплатним технологијама попут: HTML5, CSS, JavaScript, PHP, MySQL и могућа је њена примена на различитим врстама модерних уређаја.




# Циљеви пројекта

---

- Креирање окружења за учење са једнаким шансама за све ученике.
- Креирање дизајна, структуре и садржаја за ученике у процесу инклузије.
- Укључивање наставника у процес креирања и прилагођавања наставних садржаја у електронској форми.

# Платформа из угла ученика


Завршни испит  Креирање пробног налога Приступ платформи


## Изаберите предмет


Математика


Српски језик

Платформа Завршни испит садржи задатке из математике и српског језика намењене ученицима који се спремају за полагање завршног испита. Задаци су груписани по областима и нивоима и смештени су у базу података. Ученици имају могућност да испитују своје знање радећи самосталне пробне тестове завршног испита, као и да вежбају задатке из одређене области и са одређеног нивоа. Посебно прилагођени задаци пружају могућност ученицима обухваћеним инклузијом да користе ИКТ у циљу повећавања знања. Платформа би требало да утиче на то да ученици савладају препреке које их спречавају да остваре самосталност и континуитет у раду.

 Република Србија  
Министарство трговине, туризма  
и телекомуникација

 Друштво  
математичара  
Србије

 Универзитет у Београду  
Математички факултет

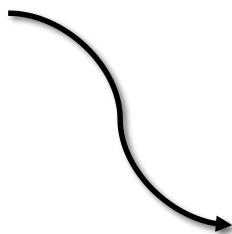
 Геометра центар  
Београд

# Различити типови тестова

Изаберите предмет

Математика

Српски језик



## Математика

Тест наставника

Прилагођени тест

Стандардни тест

Сопствени избор

Поништи

# Сопствени тест

## Математика

		Ниво		
Ниво	{	Основни	<input checked="" type="checkbox"/>	}
		Средњи	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Напредни	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Области		
Тема	{	Бројеви и операције са њима	<input checked="" type="checkbox"/>	}
		Алгебра и функција	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Геометрија	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Мерење	<input checked="" type="checkbox"/>	
		Обрада података	<input checked="" type="checkbox"/>	

Започни решавање теста



# Пример задатка

Предмет: Математика  
Области: Бројеви и операције са њима, Алгебра и функција, Геометрија, Мерење, Обрада података

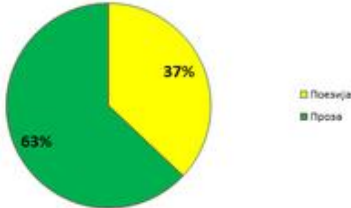
Број поена:  
0

<< претходно

наредно >>

**17.** Ученици једне школе су одговарали на питање о томе шта више воле да читају поезију или прозу. Одговори су дати графиконом.

Колико процената ученика воли поезију?



Категорија	Процент
Поезија	63%
Проза	37%

63%

37%

Провери одговоре

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 Крај рада

# Употреба платформе из угла наставника – регистрација и пријава

Захтев за приступ платформи

Име

Презиме

Корисничко име

Е-пошта

Лозинка

Приступ платформи

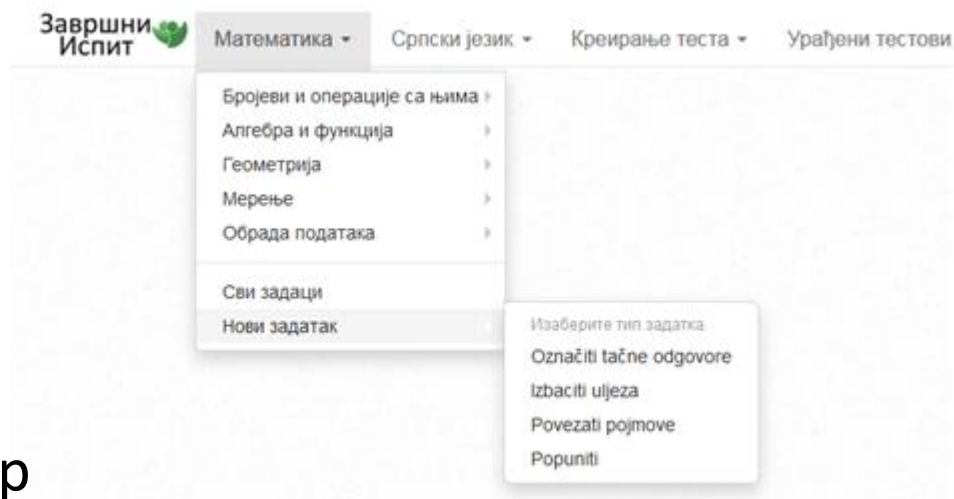


# Употреба платформе из угла наставника – опције

---

- Увид у све задатке
- Креирање задатка
- Креирање теста
- Преглед свих тестова ученика

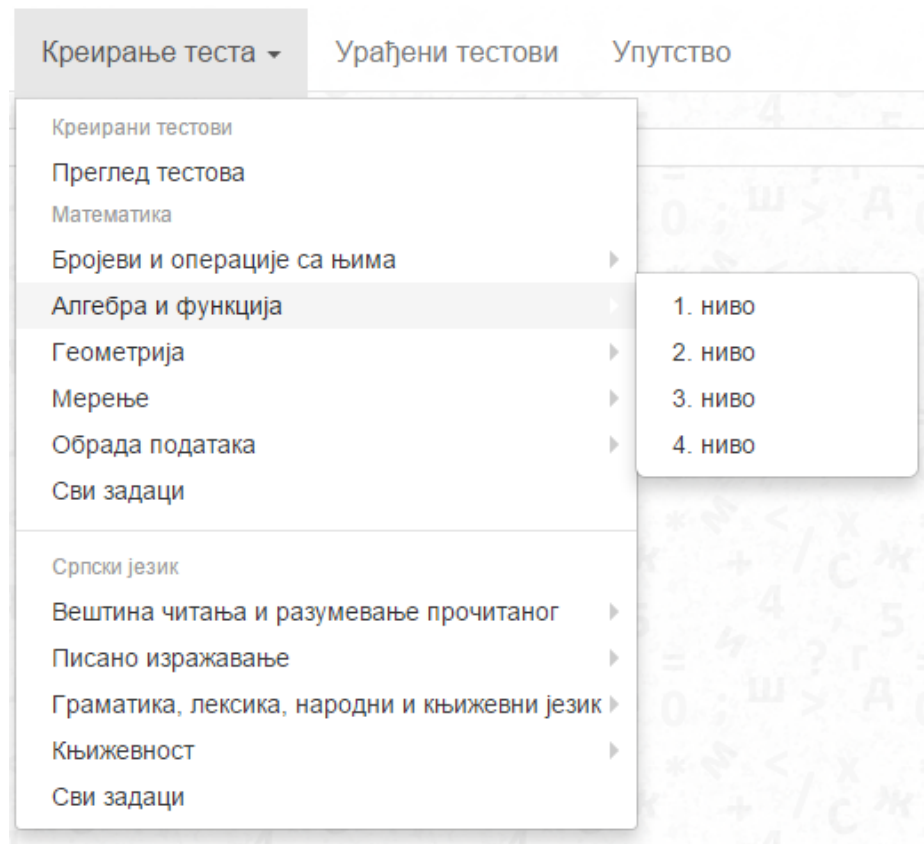
# Креирање задатка – различити типови задатка



- Изабери тачан одговор
- Избаци елементе који не припадају низу
- Повежи одговарајуће појмове
- Задатак са нумеричким или текстуалним уносом

# Креирање теста

- Задачи са платформе
- База сопствених задатака
- Комбиновање



# Једнаке шансе за све ученике

---

- Прилагођени четврти ниво
- Дизајн и навигација кроз платформу – за ученике у процесу инклузије
- Структура и садржај задатка – прилагођени ученицима
- Брза повратна информација, одговори и поступна решења



# Комбиновани тест (остали предмети)

---

1. Физика
2. Хемија
3. Географија
4. Историја
5. Биологија

Број поена:

1

&lt;&lt; претходно

наредно &gt;&gt;

1. Најмања јединица грађе сваког организма у коме се одвијају различити процеси јесте:

ћелија

ткиво

једро

митохондрија

Одговор је тачан!

ћелија



Број поена:

1

&lt;&lt; претходно

наредно &gt;&gt;

4. Повежи цртеже са њиховим називима.

ЈАБУКА



ЈАГОДЕ



ШАРГАРЕПЕ



ЈАГОДА



ЈАБУКЕ



Провери одговоре



Број поена:

3

&lt;&lt; претходно

наредно &gt;&gt;

7.

Повежи намирнице из леве колоне са биолошки важним једињењима из десне колоне која су најзаступљенија у њима.

мајонез

угљени хидрати

кромпир

масти и уља

месо

протеини

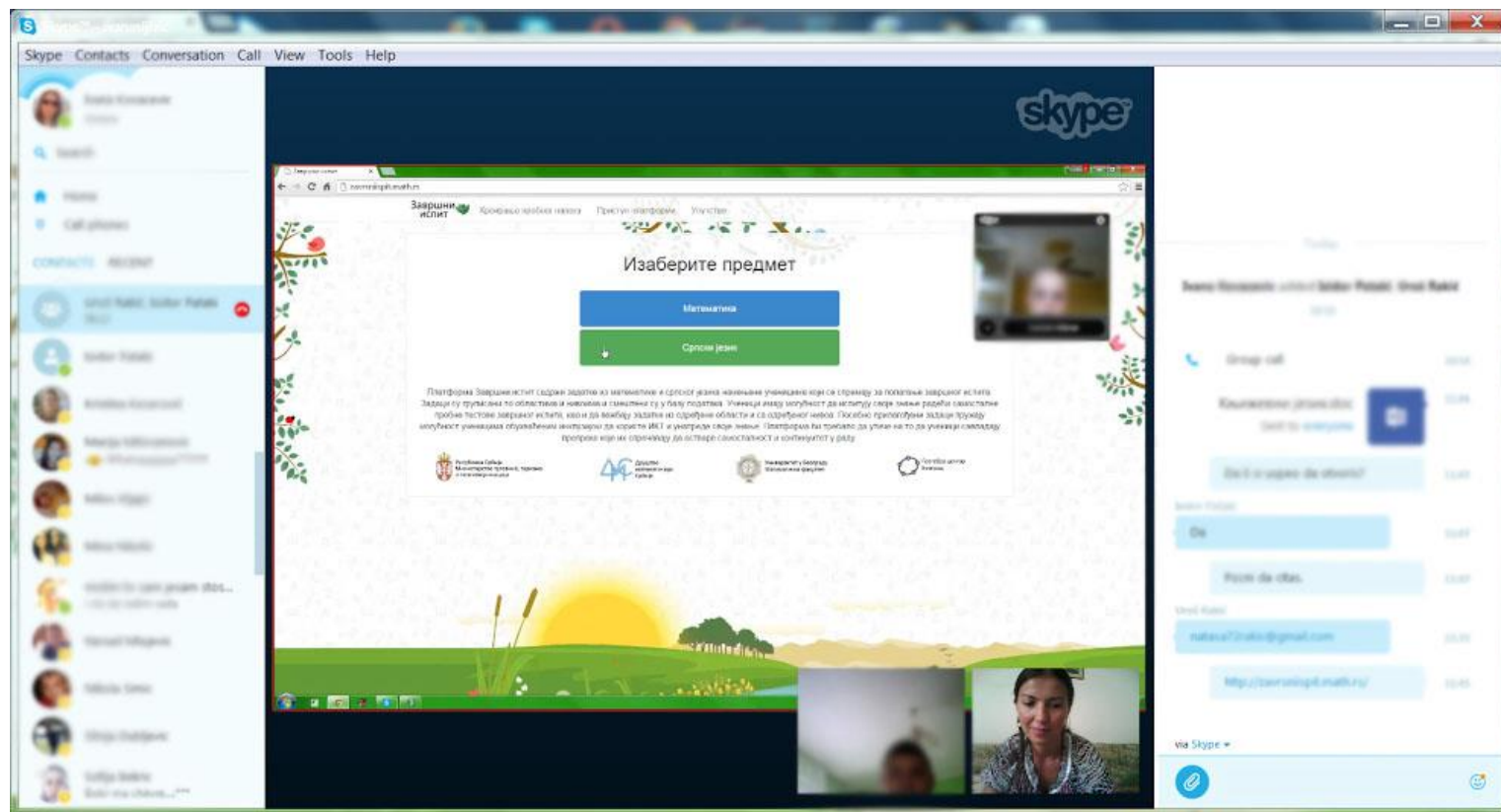
Одговор је тачан!

кромпир - угљени хидрати  
месо - протеини  
мајонез - масти и уља





# Коришћење платформе



# Обука за наставнике – примена образовних платформи у настави

РЕПУБЛИЧКИ СЕМИНАРИ О  
НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ И  
РАЧУНАРСТВА



РАДИОНИЦА: ПРИМЕНА  
ОБРАЗОВНИХ ПЛАТФОРМИ У  
НАСТАВИ МАТЕМАТИКЕ



# Обука за наставнике – примена образовних платформи у настави

КОНФЕРЕНЦИЈА И САЈАМ „НОВЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У ОБРАЗОВАЊУ“



# „Пријемни испит“ – равноправно за све

---

- „Пријемни испит“ је образовна платформа намењена ученицима средњих школе као помоћно средство за припремање пријемног испита.
- Циљ програма је пружање помоћи инвалидним ученицима за успешно самостално савладавање и увежбавање градива и припремање пријемног испита из математике и српског језика помоћу модерних технолошких средстава.
- Израда уз помоћ нови технологија попут HTML5, CSS, JavaScript, PHP, MySQL и могућност коришћења на различитим врстама модерних уређаја.



# Закључак

---

- Улога ИКТ у настави је веома важна, посебно у раду са ученицима са развојним сметњама.
- Циљ наставе је да се ученицима омогући да успешно савладају градиво, превазиђу психичке и физичке баријере и постану активни и равноправни учесници основношколског процеса.
- Било да су у школи, болници или кући, они ће бити оспособљени да са љубављу, успешно и ваљано прошире своја знања потребна за школу и живот који је пред њима.





Република Србија  
Министарство трговине, туризма  
и телекомуникација

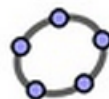


Друштво  
математичара  
Србије

## Учесници:



Универзитет у Београду  
Математички факултет



Геогebra центар  
Београд



Завршни  
ИСПИТ

# ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА СА РАЗВОЈНИМ СМЕТЊАМА

**ИВАНА КОВАЧЕВИЋ  
ДУШАН ЏАМИЋ  
СЛАВИША РАДОВИЋ  
МИРОСЛАВ МАРИЋ**

Хвала на пажњи!

*<http://zavrsniispit.math.rs>*



Република Србија  
Министарство трговине, туризма  
и телекомуникација



Друштво  
математичара  
Србије



Универзитет у Београду  
Математички факултет



Геометрија центар  
Београд