

ДА УЧИ СВАКО БРЗО И ЛАКО – ЗАНИМЉИВИ ЗАДАЦИ

Лидија Виденовић, Сопот
Наташа Белић, Гружа
Слађана Дорота, Скобаљ



Савремена настава математике

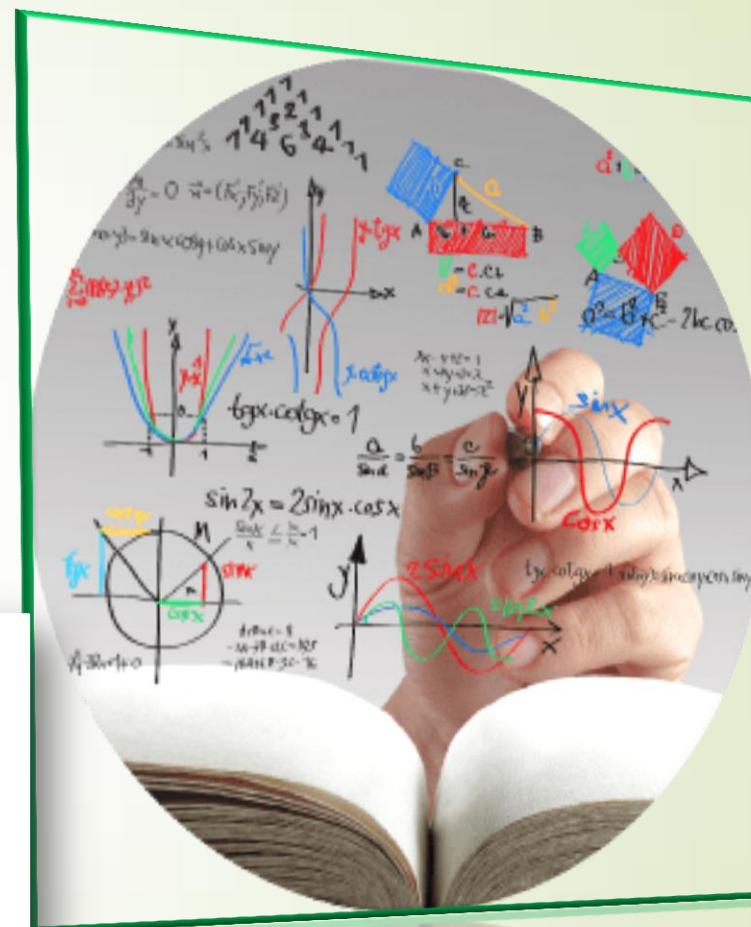
- Савремена настава математике – другачији приступ раду
- Тешкоће у разумевању садржаја
- Прилагођавање приступа у рада
- Рад у комбинованим одељењима до два, три или четири разреда
- Неразумевање садржаја и усвајање по аутизму

Школа је припрема за живот	Школа је део живота
Настава је оријентисана на реализацију садржаја	Настава оријентисана на реализацију циљева и исхода
Нагласак је на наставнику у процесу подучавања	Нагласак је на ученику у процесу учења
Ученици пасивно усвајају информације и ауторитет наставника	Ученици су активно укључени у наставни процес

наставника информације и ауторитет Ученици пасивно усвајају информације	У наставни процес Ученици су активно укључени у процес учења
----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

Тешкоће у пракси

- Примена решавања проблема у свакодневном животу
- Немогућност решавања проблема на математички начин
- Сумња у знање из математике
- Несигурност

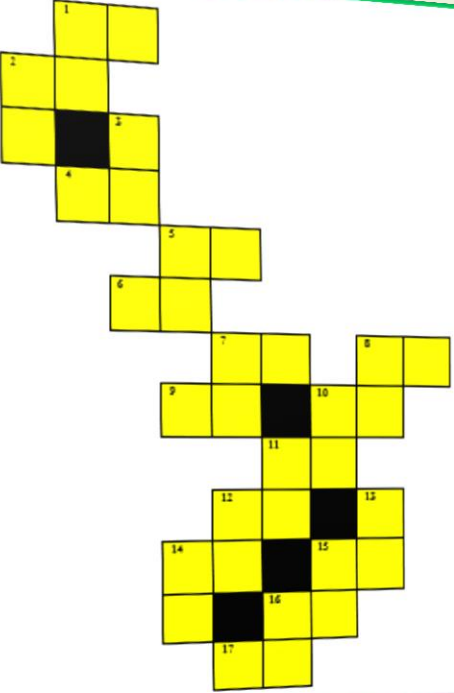


Занимљиви задаци

- Функционалност задатака
- Ученици по ИОП-у
- Мотивација ученика
- Ефекти рада уз помоћ занимљивих задатака

Врсте занимљивих задатака

- Математичке приче
- Аритметичке степенице
- Домине и пузле
- Апликације
- Бојанке
- Танграми
- Задаци у стиху
- НТЦ задаци
- Осмосмеркр, укрштенице и мозгалице



Водоравно	Усправно
1. 70 - 9	1. 70 - 7
2. 40 - 7	2. 40 - 9
4. 50 - 3	3. 90 - 3
5. 40 - 6	5. 40 - 5
6. 50 - 5	7. 90 - 7
7. 90 - 6	8. 50 - 6
8. 50 - 4	10. 70 - 4
9. 50 - 7	11. 40 - 3
10. 70 - 6	12. 70 - 5
11. 40 - 4	13. 70 - 8
12. 70 - 3	14. 90 - 4
14. 90 - 5	15. 90 - 9
15. 90 - 8	16. 50 - 8
16. 50 - 9	
17. 40 - 8	

Математичке приче

МАТЕМАТИЧКА ПРИЧА

Сабирање и одузимање – текстуални задаци – утврђивање

СВЕЗНАЛИЋ И ПРВИ СНЕГ



Почео је да пада снег. Свезналић је кренуо до оближњег брда. Угледао је три врабца који весело цвицају. Касније им се придружило још 2 врабца. Свезналић вас пита: Колико је сада поред мене другара врабчића?

Свезналићу су се придружили и другари. Било их је троје. Колико сада има деце напољу на снегу?

Један друг се врати у кућу јер му је било хладно. Сада је деце напољу _____.

Снег је вејао и вејао. Одлучили су да направе Снешка Белић. Направили су 4 Снешка Белић. Сунце је почело јако да пече, као усред лета. Један Снешко Белић се отопио. Свезналић се запита колико је Снешка Белић остало?

Да би искористили снег одлучили су да се санкају и такмиче у санкању. Од четири спуста са брда у два Свезналић није успео да буде први. У колико је спустова успео да буде први? _____

Већ је почео да се спушта мрак. Поред њих су све време летели њихови цвицани и пратили их. Колико је било цвицана? Сетите се. _____

Стигли су у улицу. Прошли су једну кућу. Требало је проћи још 4 куће до Свезналићеве куће. Колико кућа треба проћи до његове куће? _____

Весело и задовољан Свезналић се договорио са друговима да искористе први снег и сутрадан ако га буде било. Поздравио се са друговима и весело

1. Црвенкапа жели да стигне бакиној кући пре вука. Пред њом су два пута. Црвеном бојом пређите пут који је прав, зеленом бојом пут који је крив. Онда где се секу та два пута налази се бакина кућа. Нацртајте је и обојте. Обележите то место тачком.

A



M



НАСТАВНИ МЕСТИ ЗА ПРАСИЧЕ

Три прасета желе да стигну својој кући пре вука. Пред њима су два пута. Црвеном бојом пређите пут који је прав, зеленом бојом пут који је крив. Онда где се секу та два пута налази се њихова кућа од сламе. Нацртајте је и обојте. Обележите то место тачком.

A



M





Вук руши кућу од сламе. Прасичи одлазе до куће од дрвета. Долazeћи до куће на неколико места је пресрео вука. Пут вука пређите плавом бојом, а њихов пут пређите лаванастом бојом. Обележите места на којима су се срели тачком.

РЕДНИ БРОЈЕВИ ДО 5

Снежана и седам патуљака – математичка прича



Сваког јутра Снежана је испраћала патуљке који су вредно одлазили у рудник. Обој  патуљка који је на почетку колоне, а  патуљка који је на крају колоне.



Копали су драгуље и спирали водом земљу и прашину са њих. Обележи редним бројевима драгуље.

Који је по реду највећи драгуљ? _____

Који по реду је најмањи драгуљ? _____

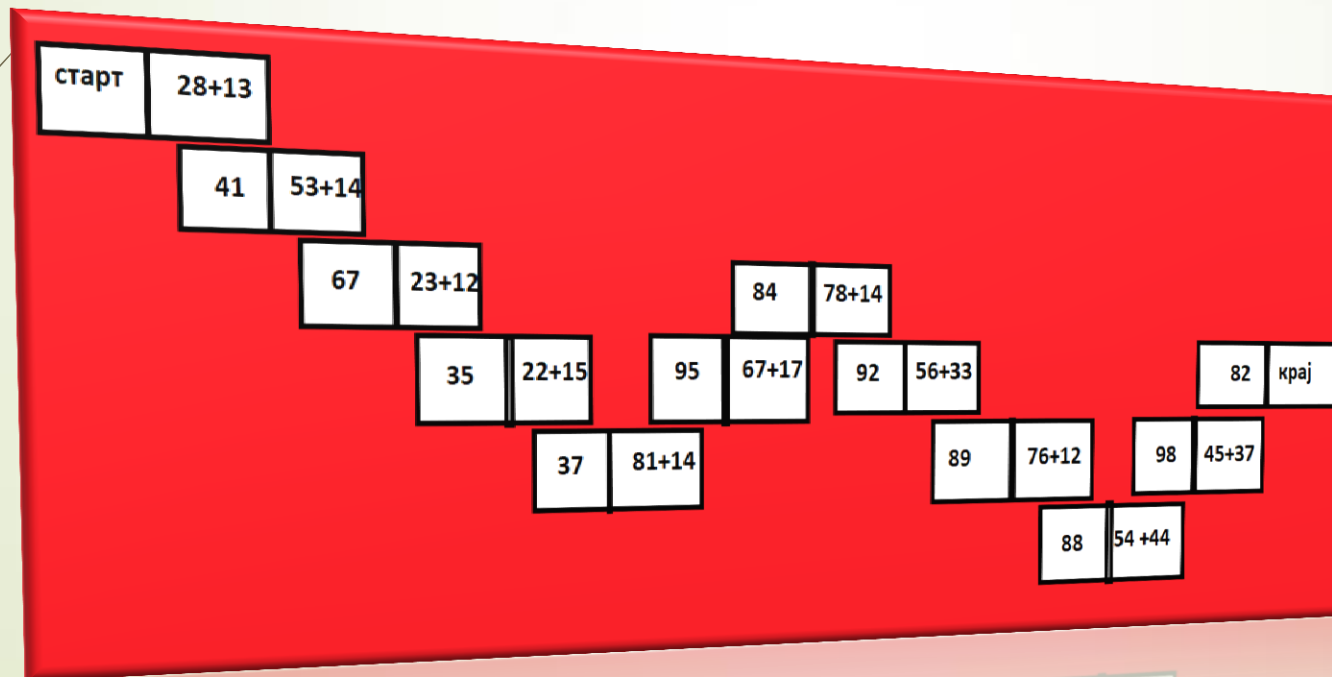
Исти по величини су: _____, _____, _____.



Activate
Go to Setti

Аритметичке степенице

- Крећемо од степенице где пише старт;
- Задат је и задатак;
- Тражимо решење;
- Ређамо степенице;
- На крају је степеница на којој пише крај.



Апликације

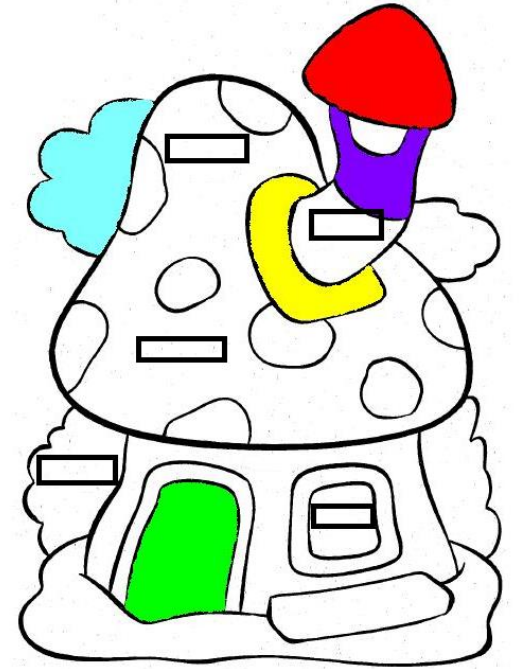
ДУШКО ДУГОУШКО
ТИ ЗАДАТАК ЗАДАЈЕ,
САМО ТАЧАН
РЕЗУЛТАТ ПРИЗНАЈЕ!

ЗАДАТАК



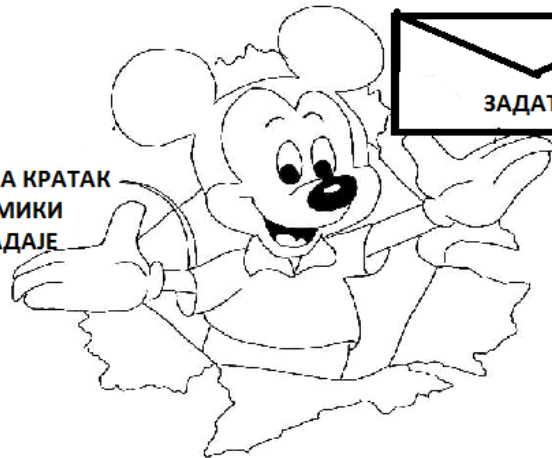
ЗАДАТАК

ОВАЈ ЗАДАТАК ТИ ПРИЈА
ЈЕР ТИ ГА ЗАДАЈЕ ШИЉА!



КРОЗ ВЕОМА КРАТАК
ПОДАТАК, МИКИ
МАУС ТИ ЗАДАЈЕ
ЗАДАТАК!

ЗАДАТАК



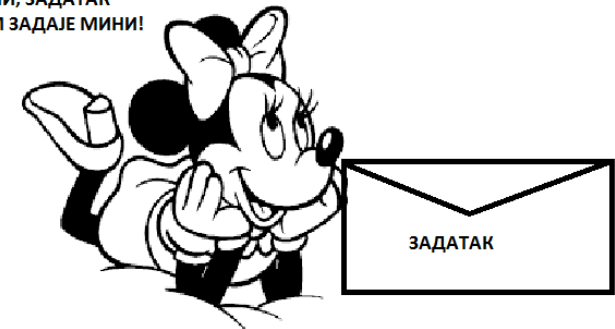
ЗАДАТАК

ПАЈА ПАТАК ВАМ
ЗАДАЈЕ ЗАДАТАК!



БУДИТЕ ПАЖЉИВИ И
ФИНИ, ЗАДАТАК
ВАМ ЗАДАЈЕ МИНИ!

ЗАДАТАК



Задаци у стиху

1. Напољу на снегу
су моја деца сва,
прво је изашло њих четворо
а затим још детета два.
Колико их је укупно питам се ја,
Да ли се то зна?



Једнакост: _____

Одговор: _____

1. У близини на грани
стајаше врапчића два,
мало даље од њих
још четири су стајала.
Поче да се пита Брана
колико врабаца држи грана?



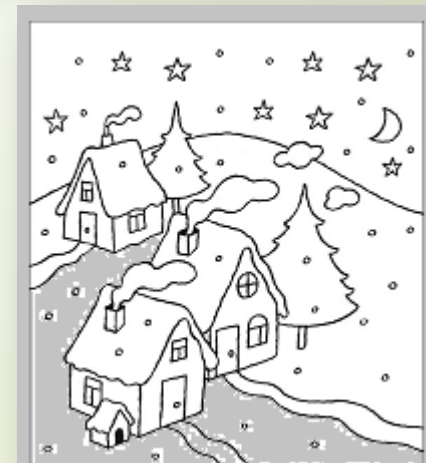
Једнакост: _____

Одговор: _____

1. Поред моје куће
пуше се још оцака три,
полако рачунај колико
се сада оцака пуши?

Једнакост: _____

Одговор: _____



НТЦ задаци

НТЦ ЗАГОНЕТНА ПИТАЊА И СКРИВЕНЕ РЕЧИ

БРОЈ ЧЕТИРИ -обрада

У којој су вези број 4 и неке животиње?

(Одговор: животиње које имају 4 ноге)

У којој су вези 4 и година?

(Одговор: четири годишња доба)

Шта трчи улицом на четири ноге и ствара буку?

(Одговор: аутомобил)

Који број се крије у следећој реченици? Колико је пута поновљен?

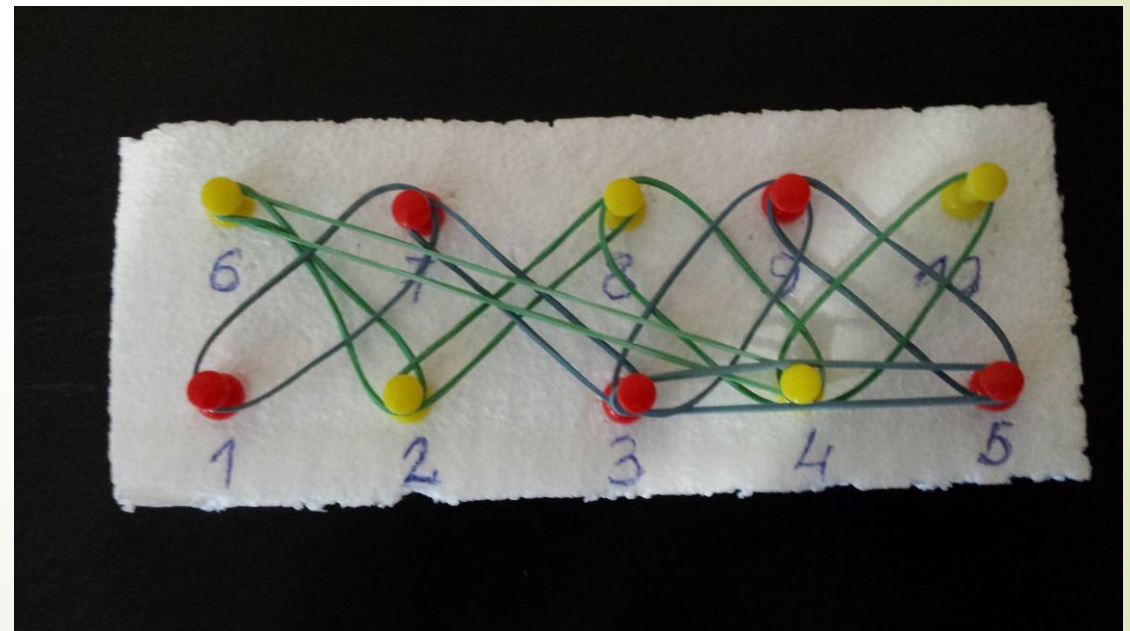
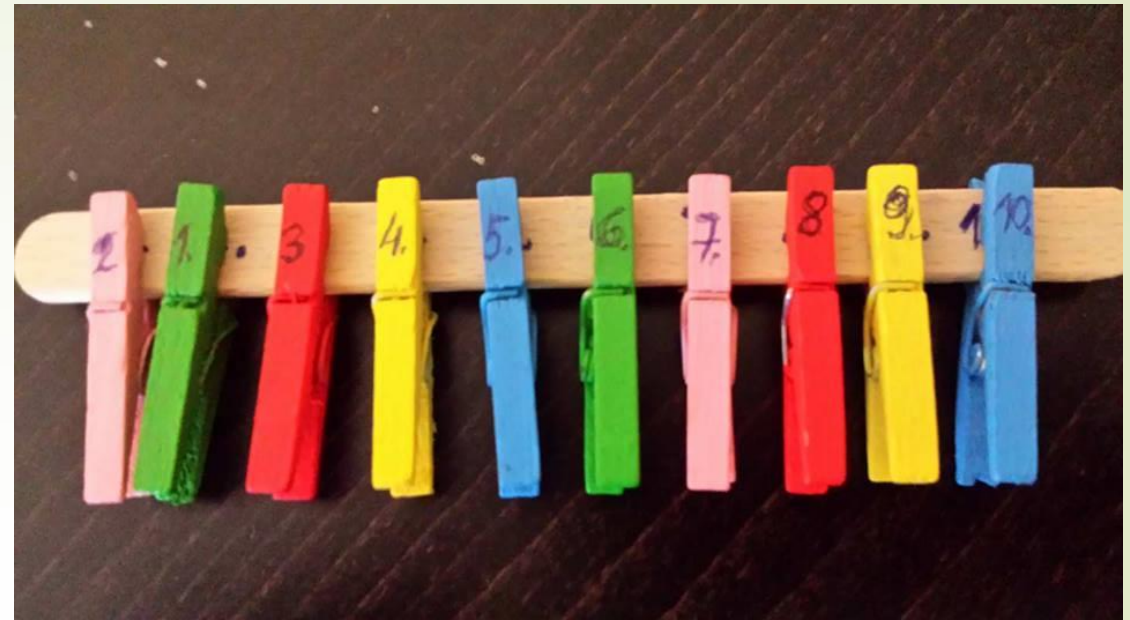
Из те приче ти риба виче „тири, тири“,

то је број _____.

(Одговор: Из те приче **ти** риба виче „**тири**, тири“.

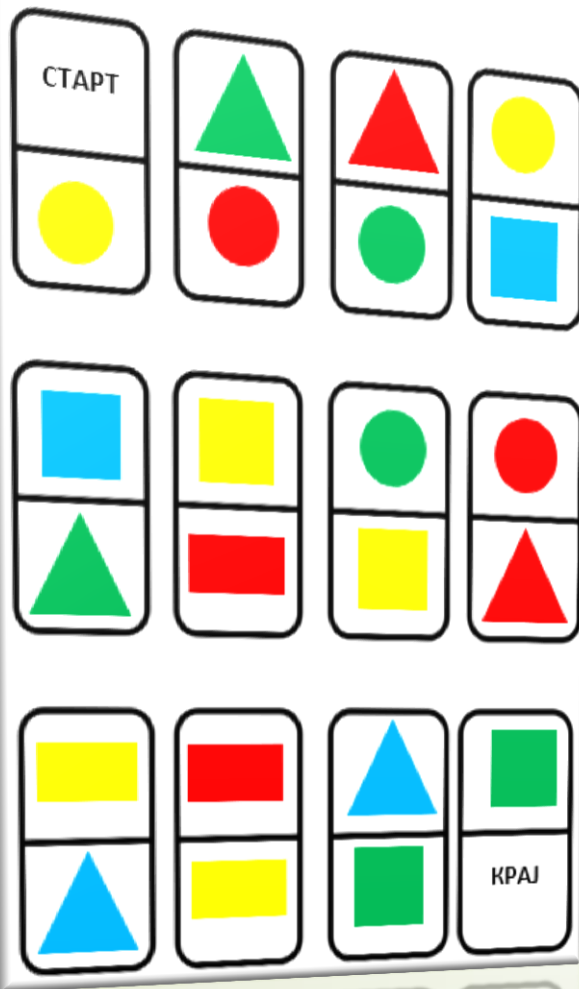
Поновљен је два пута)

Дидактички материјал



Пазле, доmine

15. и 16. Упоредњавање предмета по боји и облику



Сабирцима мењамо места

$5 + 1$

$1 + 5$

$4 + 6$

$6 + 4$

$3 + 5$

$5 + 3$

$7 + 2$

$2 + 7$

$1 + 2$

$2 + 1$

$8 + 1$

$1 + 8$

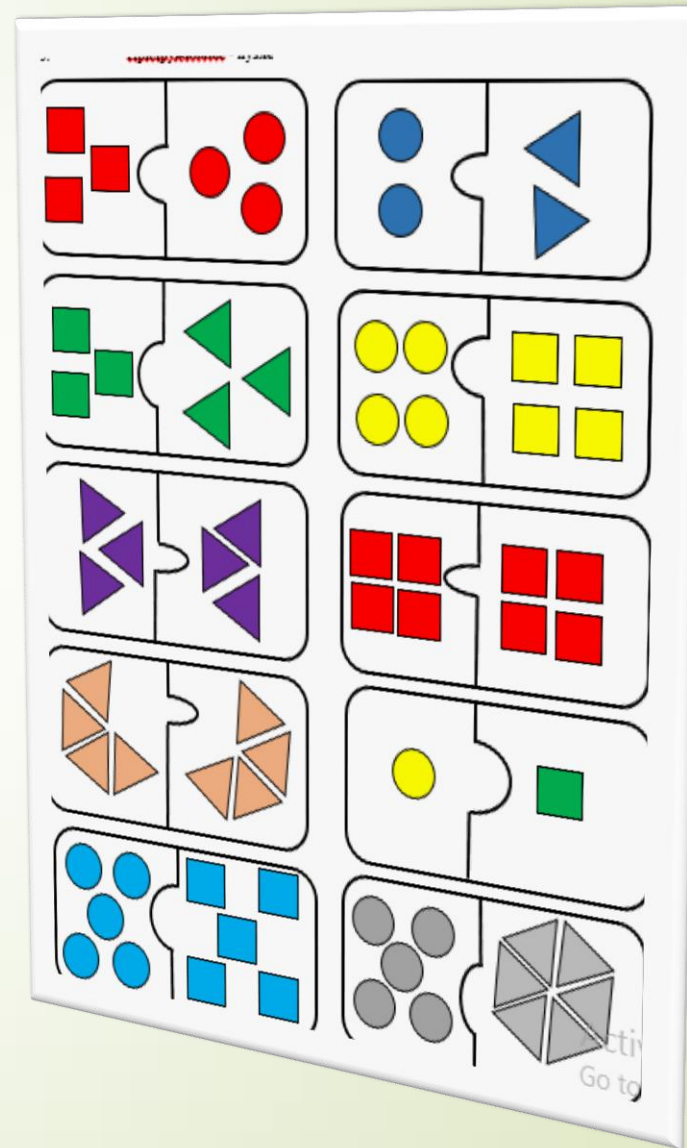
$6 + 1$

$1 + 6$

$4 + 2$

$2 + 4$

Activate
Go to Settings



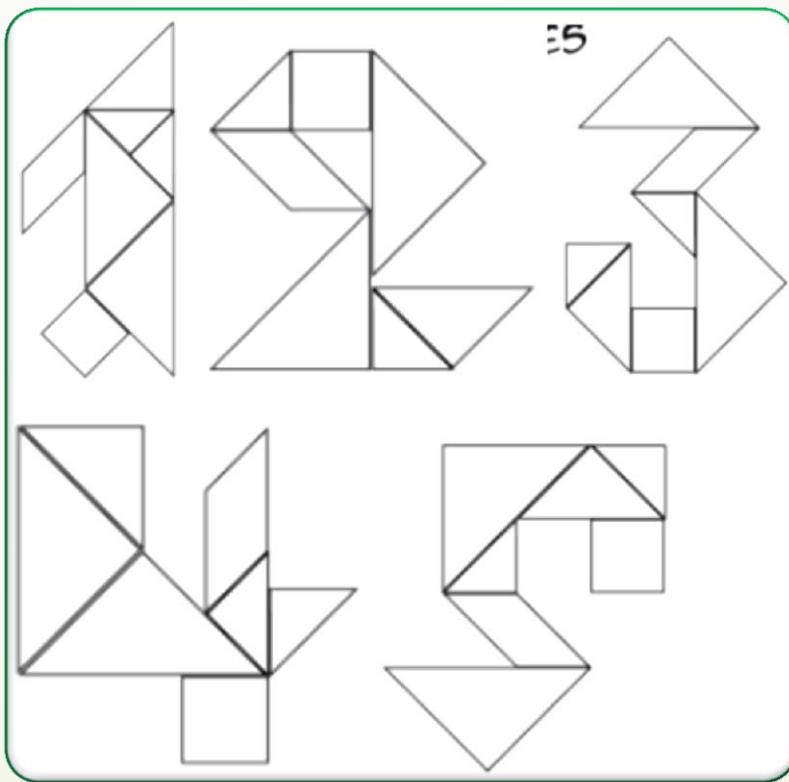
Бројевни танграм , загонетне слике, лабиринти

30. Број 9

Помози меди да стигне до шуме бојећи 9



6	7	8	9	9	9	8	7	9	9	6	7	8	8
9	9	6	9	7	9	8	7	9	8	7	6	8	7
8	9	8	9	8	9	8	7	6	9	8	7	6	6
6	9	7	9	7	9	7	8	7	9	9	9	9	6
7	9	9	9	8	9	8	6	8	7	8	7	9	7
8	7	6	8	7	9	6	9	9	9	9	8	9	6
8	7	9	9	9	9	6	9	9	7	9	8	9	9
6	6	9	8	8	7	7	7	9	6	9	6	9	6
8	7	9	6	9	9	9	8	9	7	9	6	9	8
7	6	9	8	9	7	9	8	9	6	9	7	9	6
7	8	9	9	9	6	9	9	9	6	9	6	9	6
8	7	6	5	6	4	8	7	8	7	9	9	9	6



43. Број 2 - скривена слика

Обој по застезима поља у табели.

2 →



1 →



A	a	M	a	a	m	m	M	И	a	m
a	m	2	2	2	и	2	2	2	И	и
И	и	2	2	2	2	2	2	2	A	a
M	m	A	2	2	2	2	2	M	и	a
a	A	M	2	2	2	2	2	и	m	a
M	a	m	a	2	2	2	и	m	a	m
m	и	a	2	2	2	2	2	a	m	m
m	и	2	1	1	2	1	1	2	A	M
И	2	1	1	1	1	1	1	1	2	и
M	2	1	1	1	1	1	1	1	2	и
и	И	2	2	2	1	2	2	2	a	m
M	m	2	2	1	1	1	2	2	A	a
m	M	2	2	2	1	1	1	2	A	a
И	И	И	и	m	M	m	M	И	и	m

Математичке осмосмерке и укрштенице

Бројеви до 10 - осмосмерка

Пронађи бројеве у осмосмерци.

Ј	В	Л	О	О	А	Д	Д
В	Е	Ч	З	С	М	Ј	Д
В	Р	Д	Е	Р	А	Р	В
З	Т	М	А	Т	В	М	Е
Е	Е	Е	А	Н	И	Е	Т
Ф	С	Н	П	Д	А	Р	Г
Ш	Е	С	Т	Л	Е	В	И
В	Д	Н	Т	Р	И	С	Д

	4		8
	10		5
	9		7
	2		6
	1		3

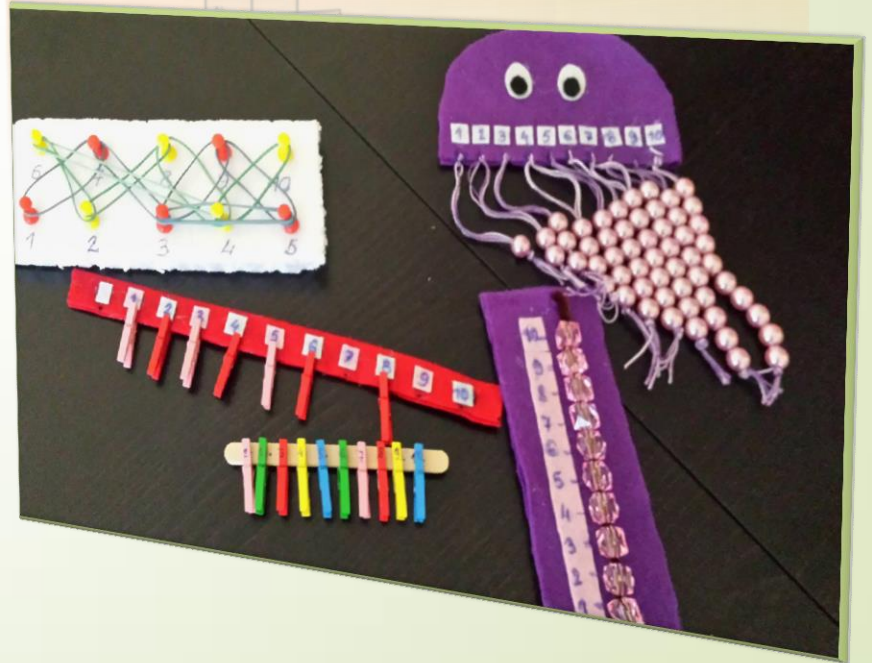
Бројеви до 20 - осмосмерка

Пронађи бројеве у осмосмерци.

И	У	С	Е	Д	А	М	Н	А	Е	С	Т	Д	Д
И	У	И	С	П	Е	Т	Н	А	Е	С	Р	В	Д
Ј	Т	Ј	Х	Н	Ч	Е	Т	И	Р	С	Р	В	А
Р	Т	Е	Ч	У	Е	Т	Р	Н	А	Е	С	Т	У
В	Е	Д	П	У	Е	У	З	Д	В	М	Т	У	Д
А	Н	Т	С	Ф	Т	О	Т	В	Е	К	Н	Ј	С
Н	А	М	Т	Е	В	С	С	Е	Ф	Г	Д	Т	О
Е	А	У	А	Р	Е	Д	И	Т	М	А	С	М	У
С	С	Л	Н	С	Е	М	В	Н	С	Х	К	Р	Т
Т	И	П	Л	Е	Ш	С	Д	Ј	Е	Ш	Е	К	Д
Т	К	К	Ш	И	Х	С	Р	Т	У	К	Д	В	А

ЧЕТИРИ	ДВАНАЕСТ	СЕДАМ
ЧЕТНАЕСТ	ЈЕДАН	СЕДАМНАЕСТ
ДЕСЕТ	ЈЕДАНАЕСТ	ШЕСНАЕСТ
ДЕВЕТ	ОСАМ	ШЕСТ
ДЕВЕТНАЕСТ	ОСАМНАЕСТ	ТРИ
ДВА	ПЕТ	ТРИНАЕСТ
ДВАДЕСЕТ	ПЕТНАЕСТ	

Водоравно	Усправно
1. 70 - 9	1. 70 - 7
2. 40 - 7	2. 40 - 9
4. 50 - 3	3. 90 - 3
5. 40 - 6	5. 40 - 5
6. 50 - 5	7. 90 - 7
7. 90 - 6	8. 50 - 6
8. 50 - 4	10. 70 - 4
9. 50 - 7	11. 40 - 3
10. 70 - 6	12. 70 - 5
11. 40 - 4	13. 70 - 8
12. 70 - 3	14. 90 - 4
14. 90 - 5	15. 90 - 9
15. 90 - 8	16. 50 - 8
16. 50 - 9	
17. 40 - 8	





Ауторке

Лидија Виденовић, мастер професор разредне наставе
ОШ „Јелица Миловановић“ Сопот

lidija.videnovic18@gmail.com

Наташа Белић, професор разредне наставе, мастер учитељ
ОШ „Рада Шубакић“ Гружа

jmbelic@gmail.com

Слађана Доброта, професор разредне наставе
ОШ „Иво Лола Рибар“ Скобаљ

sladjanadobrota70@hotmail.com

